

250

réponses

à vos questions sur
le scoutisme



250 RÉPONSES À VOS QUESTIONS SUR LE SCOUTISME

Bruno RONDET, François-Xavier NÈVE, Hervé TABOURIN

Sommaire p.3

- Q.1. Invitation : **venez et voyez** — un secret partagé ? p.11
Q.2. L'**esprit** scout, ne le voit-on pas venir de loin ? p.12

I. Les récits fondateurs

- Q.3. **Baden-Powell**, un officier impérialiste ? p.13
Q.4. Le siège de **Mafeking** (Afrique du sud) en 1899-1900 : légende ou Histoire ? p.14
Q.5. **Brownsea**, le premier camp scout : germe prophétique ? p.15
Q.6. Quel fut le **programme** de ce premier camp ? p.15
Q.7. BP s'est-il **marié** ? p.16
Q.8. « **éclaireurs** » ou « Boy-Scouts » : d'où vient ce nom ? p.17
Q.9. Le scout est-il pacifiste ou **militariste** ? Que voulait BP ? p.18
Q.10. Qu'entendait BP par **fraternité** scout ? p.18
Q.11. Comment cette fraternité scout pouvait-elle se développer à travers les **frontières** ? p.19
Q.12. **Jamboree**, jamboree ? ! 20
Q.13. Y a-t-il eu d'autres jamborees depuis celui de **1920** ? p.21
Q.14. Qu'est-ce qu'un **Eurojam** ? p.22
Q.15. Qui était **Roland Philipps**, l'adjoint de BP ? p.22
Q.16. Que doit le louvetisme à **Vera Barclay** ? p.23
Q.17. Que vient faire chez les scouts **Pierre de Coubertin**, l'inventeur des Jeux olympiques modernes ? p.24
Q.18. Le maréchal **Lyautey** était-il scout ? p.25
Q.19. **Jean Corbisier** (1869-1928), « chef scout » catholique belge : un sanglier pionnier ? p.26
Q.20. **Gilwell**, la Mecque des scouts ? p.26
Q.21. Pourquoi **Chamarande** est-il devenu un lieu mythique ? p.27
Q.22. Cappy, la Chapelle en Serval, **la Fresnaye**, autres camp-écoles ? p.28
Q.23. Quel fut l'**apport** de Jacques Sevin au scoutisme catholique ? p.29
Q.24. La **crise des années 1960** serait-elle derrière nous ? p.29
Q.25. Où et comment a **commencé** le scoutisme catholique ? p.31
Q.26. Le **scoutisme catholique** apporte-t-il quelque chose de spécifique ? p.31
Q.27. Quel fut le rôle du **père Sevin** ? p.32
Q.28. Pourquoi le père Jacques Sevin est-il « le **St Thomas d'Aquin** du scoutisme catholique » ? p.33
Q.29. Quel était le **secret** de Jacques Sevin ? p.34
Q.30. À quelle **profondeur** se situait le père Jacques Sevin ? p.34
Q.31. Peut-on parler de **spiritualité scout** ? p.35
Q.32. Quelles sont les dix **caractéristiques** de l'esprit scout ? p.37
Q.33. Que disait le **chanoine Cornette** de la spiritualité scout ? p.38
Q.34. Quel rôle joua Marcel **Forestier**, second Aumônier Général des Scouts de France ? p.39

II. L'arbre du scoutisme

- Q.35. Quels sont les **buts et les atouts** du scoutisme aujourd'hui ? p.40
Q.36. Les **louveteaux**, des scouts en miniature ? p.41

- Q.37. À quelle période de **l'enfance** correspond l'âge louveteau ? p.42
- Q.38. Quelle heureuse réponse apporte le **louvétisme** à l'éducation des enfants ? p.43
- Q.39. Pourquoi louveteaux plutôt que chevreaux (**kids**) ou lionceaux (cubs) ? p.44
- Q.40. Comment éveiller les **petites filles** à leur féminité ? p.45
- Q.41. Pourquoi le scoutisme catholique français a-t-il adopté **Jeanne d'Arc** ? p.46
- Q.42. Pourquoi trouve-t-on des **rondes** de jeannettes chez les SUF ? p.47
- Q.43. Pourquoi les **guides** plutôt que les scouts ou les éclaireuses ? p.48
- Q.44. Le guidisme, une école de vie pour les **femmes** d'aujourd'hui ? p.49
- Q.45. **Guidisme**, pour quel éveil de la féminité ? p.50
- Q.46. **Qui** peut être scout ? p.51
- Q.47. Les scouts ont-ils le même **âge** ? p.52
- Q.48. La montée à la troupe, un « **rite de passage** » ? p.53
- Q.49. Le CP ou **chef de patrouille**, un « petit chef » ? p.53
- Q.50. Comment se présente **l'adolescent** à l'âge éclaireur ? p.54
- Q.51. Comment canaliser des adolescents ? Le **système des patrouilles**. 55
- Q.52. La route, le **clan**, les routiers 56
- Q.53. L'**âge routier**. Profiteur ou généreux ? p.57
- Q.54. Comment partir sur ma route d'**adulte** ? p.58
- Q.55. **Paul Doncoeur** ? Que lui doit la route des Scouts de France ? p.58
- Q.56. La **prière des routiers** 59
- Q.57. Qui était **André Zirnheld** ? p.60
- Q.58. Quel est le **texte de la prière** retrouvée dans le carnet de Zirnheld ? p.60
- Q.59. Route de jeunesse ou **routine** ? p.61
- Q.60. **Guidisme aîné**, quels modèles proposer ? p.62
- Q.61. Unité de vie et direction spirituelle, qu'entend-on par **unité de vie** ? p.63
- Q.62. Qu'est-ce que l'engagement du **Routier-Scout** ? p.63
- Q.63. Pourquoi partir sur les **chemins de Saint-Jacques** de Compostelle ? p.64
- Q.64. Que se passe-t-il à **Vézelay** ? p.65
- Q.65. Le scoutisme est-il **missionnaire** ? p.66
- Q.66. Quel rôle et quelle place pour **l'aumônier** scout ? p.67

III. Vivre en Camp

- Q.67. Le **camp** est-il essentiel à l'année scout ? p.68
- Q.68. Qu'est-ce qu'un **bon** camp ? p.69
- Q.69. **Où planter** le camp ? p.69
- Q.70. *Comment camper* ? p.70
- Q.71. « L'esprit sain dans un **corps sain** » ? p.70
- Q.72. Faut-il prévoir une **infirmerie** ? p.71
- Q.73. Au camp, les scouts doivent-ils être **sales** comme des peignes ? p.72
- Q.74. La **cuisine** scout : de la saucisse carbonisée aux cendres ? p.73
- Q.75. Les repas peuvent-ils être une fête, un **festin**, un banquet ? p.73
- Q.76. **Qui cuisine** pour les louvettes et louveteaux ? p.74
- Q.77. Un camp scout sans **froissartage** ? p.75
- Q.78. Y a-t-il **différents types** de camps ? p.76
- Q.79. Existe-t-il des **scouts alpins** et de montagne ? p.77
- Q.80. Existe-t-il un **scoutisme marin** spécifique ? p.78
- Q.81. Qu'est-ce que le **scoutisme nautique** ? p.79
- Q.82. Les camps se déroulent-ils selon un **canevas** sacré ? p.79
- Q.83. **Quelles activités** forment la trame de ces camps ? p.80
- Q.84. Y a-t-il une **journée-type** de camp (scout ou guide) ? p.81
- Q.85. Les **rassemblements** sont-ils des briefings militaires ? p.82
- Q.86. **L'inspection** scout est-elle comme celle de l'école ou des finances ? p.83
- Q.87. L'inspection des **autorités extérieures** : l'oeil de Moscou ? p.84

- Q.88. Le **jour des parents**, jour perdu ? p.85
Q.89. La **fin** du camp : le début d'autre chose ? p.85

IV. Jeu, histoires et veillées

- Q.90. Pourquoi **jouer** ? p.87
Q.91. Y a-t-il **plusieurs genres** de jeux ? p.87
Q.92. La **prise de foulard** : quintessence de la bagarre codée, réglée, sublimée ? p.88
Q.93. Les **tournois** ne sont-ils pas dangereux ? p.89
Q.94. **Piste**, piste et piste ? p.90
Q.95. Les **jeux d'approche** ont-ils une valeur scout ? p.91
Q.96. Peut-on faire faire des **jeux de nuit** aux enfants ? p.92
Q.97. Être aux aguets, jeu **proactif** ? p.93
Q.98. Les kims et autres **jeux d'observation** sont-ils scouts ? p.94
Q.99. Les **jeux de ville**, atouts et dangers ? p.95
Q.100. Le **local**, débarras et ramasse-poussière vieillot ? p.96
Q.101. Le **tally** a-t-il disparu, perdu ou jeté ? p.97
Q.102. Qui était **Serge Dalens** ? Que lui doit la collection *Signe de Piste* ? p.97
Q.103. Qui était **Pierre Joubert**, illustrateur du scoutisme ? p.98
Q.104. Comment définir le **style** Joubert ? p.99
Q.105. **Tintin** est-il scout ? p.100
Q.106. La **patrouille des Castors**, vraie ou fausse ? p.100
Q.107. *Le Hardi*, un **torpilleur** scout ? p.101
Q.108. Le **feu**, la pire ou la meilleure des choses ? p.102
Q.109. Y a-t-il un rituel d'**ouverture du feu de camp** ? p.102
Q.110. À quoi sert le **gardien des légendes** ? p.104
Q.111. **Comment composer** feu de camp et veillée ? p.105
Q.112. Qui était **Henri Gire** ? Que lui doit-on ? p.106
Q.113. Les **saynètes** du feu de camp, bouffonneries ou petit théâtre ? p.106
Q.114. **Léon Chanceler** est-il l'inventeur d'un théâtre scout ? p.108
Q.115. Qu'est-ce que les **Noëls routiers** ? p.108
Q.116. Que sont devenus les **Comédiens routiers** ? p.109
Q.117. Qui est **César Geoffray**, fondateur des chorales À Choeur Joie ? p.110
Q.118. Qu'est-ce qu'une **Veillée Témoignage** de Foi ? p.111

V. Nature, signes et insignes

- Q.119. Comment BP considérait-il **la création** ? p.112
Q.120. Pourquoi vivre comme des **sauvages** ? p.112
Q.121. **La Saint-Hubert** peut-elle encore inspirer de nos jours ? p.113
Q.122. Qu'est-ce que le sentiment de **la nature** ? p.114
Q.123. Qui était **Francine Cockenpot**, la guide aux huit cents chansons ? p.115
Q.124. Comment le scoutisme éduque-t-il au **regard symbolique** ? p.116
Q.125. Le **raid**, vagabondage sans queue ni tête ? p.116
Q.126. **Paul-Émile Victor** : des éclaireurs de France aux explorations polaires ? p.117
Q.127. Des « **techniques** scouts » ? p.118
Q.128. **Neil Armstrong** : qui sont donc ces scouts qui ont marché sur la lune ? p.119
Q.129. Réunions, **sorties**, ouiquennes... 120
Q.130. **Pragmatisme**, quel point de vue adopter ? p.120
Q.131. **L'uniforme** est-il ringard ? p.121

- Q.132. Le **grand hurlement** : des glapissements nigauds et désuets ? p.122
- Q.133. Un **livre pour la Jungle** ? p.123
- Q.134. Quel est le sens des **animaux** de la Jungle de Kipling ? p.124
- Q.135. Comment **tirer parti** du *Livre de la Jungle* ? p.126
- Q.136. Qu'est-ce **qui vaut bien plus** que les rois et la gloire ? p.127
- Q.137. Qui est **Kim** ? p.128
- Q.138. La **totémisation**, bizutage indigne ou revanche rituelle ? p.128
- Q.139. Le **peau-rougisme** est-il une fausse piste ? p.129
- Q.140. L'expédition **Marquette**, une aventure scoute au XVIIe siècle ? p.130
- Q.141. **Jean Raspail** sur les chemins d'eau du roi 130
- Q.142. Que signifie le **salut scout** ou guide ? p.131
- Q.143. Quel est le sens du V du **salut louveteau** ou louvette ? p.132
- Q.144. Pourquoi la **fleur de lys** scoute ? p.133
- Q.145. La **croix scoute**, signe de croisade ou de chevalerie ? p.133
- Q.146. **Étendards** scouts et Baussants au vent ? p.134
- Q.147. En quoi les **Béatitudes** sont-elles scoutes ? p.135

VI. L'Esprit scout

- Q.148. D'où vient le **bonheur** d'être scout ? p.137
- Q.149. Le **cadre de vie** du scoutisme a-t-il changé ? p.138
- Q.150. La **loi scoute** donne-t-elle sens à la morale ? p.139
- Q.151. Comment le scoutisme est-il une **éducation globale** de la personne ? p.140
- Q.152. Qui êtes-vous **Henri Brifaut**, Akéla de deux rois ? p.141
- Q.153. Pourquoi s'engager sur l'honneur en demandant **la grâce** de Dieu ? p.141
- Q.154. Le scoutisme peut-il être considéré comme une école de la **responsabilité** ? p.142
- Q.155. Franchise, **droiture**, honneur, loyauté — même combat ? p.143
- Q.156. Généreux, **dévoué**... Le boy-scout est-il un Bon Samaritain ? p.144
- Q.157. Comment former son **caractère** pour être toujours prêt ? p.145
- Q.158. La vertu de **force** au quotidien est-elle une vertu scoute ? p.146
- Q.159. Peut-on dire qu'il existe des **vertus scoutes** ? p.147
- Q.160. **Tempérance**, ascèse et dépouillement sont-ils des vertus scoutes ? p.148
- Q.161. Quel sens donner au Bon Tour du louveteau ou à **la BA** scoute ? p.148
- Q.162. Un traitement de fond par une pilule **quotidienne** ? p.149
- Q.163. Pourquoi le scoutisme est-il **réalisme** et retour à l'ordre naturel ? p.150
- Q.164. Comment **bâtir** l'esprit scout ? p.151
- Q.165. Pourquoi mettre en œuvre une « **fraternité** » artificielle ? p.151
- Q.166. Frères scouts, faux frères — vrais **compagnons** ? p.152
- Q.167. Que faire de ceux ou celles qui **rechignent** ou ne conviennent pas ? p.153
- Q.168. **Confiance** dans la vie, dans les autres, et en soi ? p.154
- Q.169. Y a-t-il des signes de **l'ouverture** ou de la fermeture d'un caractère ? p.154
- Q.170. Pourquoi le scout apparaît-il tout **sourire**, sifflotant ou chantant ? p.155
- Q.171. **Humour** et bonne humeur : même source ? p.156
- Q.172. La **débrouillardise** scoute : un mythe ? p.156
- Q.173. Le scoutisme est-il **naturellement religieux** ? p.157
- Q.174. Comment le scoutisme éduque-t-il au **sens du sacré** ? p.158
- Q.175. Comment le scoutisme éduque-t-il au **sens de Dieu** ? p.158
- Q.176. Comment **Thérèse** de Lisieux a-t-elle inspiré le père Sevin ? p.160
- Q.177. Quelle **amitié d'âme** unissait Jacques Sevin à Thérèse de Lisieux ? p.161
- Q.178. Jusqu'où allait cette amitié ? L'amitié de toute **une vie** ? p.162

VII. La Promesse et la loi

- Q.179. **Gentilhomme** des bois et gentilhomme de Dieu ? p.164
- Q.180. Pourquoi parler d'une **loi** scout ? p.165
- Q.181. Quels sont les **repères** propres au scoutisme catholique ? p.166
- Q.182. Des **qualités** ou vertus scout ? p.166
- Q.183. Pourquoi une promesse **devant Dieu** ? p.168
- Q.184. Que disent la Loi, les **Maximes**, la Prière et la Promesse des louveteaux ? p.168
- Q.185. Comment le père Sevin a-t-il **traduit** la loi de BP ? p.169
- Q.186. Qu'ajoute la traduction du père Sevin à la **loi de BP** ? p.170
- Q.187. Pourquoi la loi scout est-elle **géniale** ? p.171
- Q.188. Qu'ajoute la promesse **catholique** à celle de BP ? p.172
- Q.189. Que dit la **prière** des Scouts de France ? p.173
- Q.190. Existe-t-il **d'autres** prières scout ? p.173
- Q.191. Quelle est la **prière des Chefs** de patrouille ? p.174
- Q.192. Comment se passe la **cérémonie** de la promesse ? p.174
- Q.193. Pourquoi le père Sevin parle-t-il d'**ordre scout** ? p.175
- Q.194. Comment fut fondée la **Sainte Croix de Jérusalem** ? p.176
- Q.195. Quel est le parcours du père Albert Revet, moine scout de **Riaumont** ? p.177
- Q.196. **St Louis**, un modèle chevaleresque pour les chefs ? p.177
- Q.197. Courtoisie et esprit **chevaleresque**, vieilleries surannées ? p.178
- Q.198. Pourquoi cette dévotion des scouts et des guides à **Notre-Dame** ? p.179
- Q.199. D'où nous vient et à quoi sert le **dizainier** scout ? p.180
- Q.200. Quels furent les grands **pèlerinages** scouts ? p.181
- Q.201. Pourquoi les guides et les scouts vont-ils à l'**Ile-Bouchard** ? p.182
- Q.202. Qui était **Michel Menu**, figure emblématique du Chef éclaireur ? p.183
- Q.203. Quelle fut l'épopée des **Raiders** Scouts ? p.184
- Q.204. **Jean Deuve**, scout, officier et fondateur du scoutisme au Laos ? p.185
- Q.205. Pourquoi la réforme **Pionniers-Rangers** ? p.186

VIII. Servir Dieu et ses frères

- Q.206. Comment l'esprit scout fait-il vivre **ensemble** ? p.187
- Q.207. Qui sont les **Scouts et Guides de France** ? p.187
- Q.208. **Scouts Unitaires de France**. Qui sont les SUF ? p.188
- Q.209. Où et comment sont nés les **Guides et Scouts d'Europe** ? p.189
- Q.210. Qui étaient Perig et Lizig Geraud-**Keraod** ? p.190
- Q.211. Qui sont les **éclaireurs Unionistes** ? p.191
- Q.212. Y a-t-il des mouvements **scouts non chrétiens** ? p.191
- Q.213. Qui sont les Éclaireuses et **éclaireurs Israélites** de France ? p.193
- Q.214. Existe-t-il des **scouts musulmans** ? p.193
- Q.215. Le scout est-il nécessairement **chrétien** ? p.194
- Q.216. Qui sont les **éclaireurs et Éclaireuses de France** ? p.195
- Q.217. Qui est **Nicolas Benoît**, fondateur des éclaireurs de France ? p.196
- Q.218. Quelles sont les principales **associations d'anciens** ? p.196
- Q.219. Existe-t-il un mouvement scout à l'échelle **mondiale** ? p.198
- Q.220. Qu'est-ce que la **Conférence Internationale Catholique** de scoutisme ? p.199
- Q.221. Qu'est-ce que l'**Union Internationale des Guides et Scouts d'Europe** ? p.200
- Q.222. Existe-t-il une réelle **fraternité internationale** issue de l'UIGSE ? p.201
- Q.223. Peut-on dire que le **règne de Dieu** est l'un des buts du scoutisme ? p.202
- Q.224. Est-il vrai que les scouts ont été consacrés au **Sacré-Coeur** ? p.203
- Q.225. Peut-on parler d'une **théologie** du scoutisme ? p.204
- Q.226. Comment le Christ est-il un **exemple** pour la guide et le scout catholiques ? p.205

- Q.227. Quel est le rôle de la **liturgie** ? p.206
Q.228. **Adoration** et scoutisme, comment réaliser notre unité par le haut ? p.206
Q.229. Pourquoi le scoutisme est-il une pépinière de **vocations** ? p.208
Q.230. L'**esprit d'enfance**, est-ce « croire au Père Noël » ? p.209
Q.231. Existe-t-il une **grâce** d'enfance dans le scoutisme ? p.210

IX. Témoignages par l'exemple

- Q.232. Le scout vit-il sur son petit nuage ou apprend-il à devenir **citoyen** ? p.211
Q.233. Scouts et guides dans la **société**, se sont-ils révélés de bons citoyens ? p.212
Q.234. Quelle fut la conduite des guides et des scouts **pendant la guerre** ? p.213
Q.235. Quels **fruits** ont été apportés par le scoutisme catholique ? p.213
Q.236. Qui était Guy de **Larigaudie**, routier de légende ? p.214
Q.237. L'abbé **Pierre Carpentier**, le Christ à Dachau ? p.215
Q.238. Qui était **Marcel Callo**, routier et jociste, le premier scout béatifié ? p.216
Q.239. Qui était **Agnès de la Barre de Nanteuil**, cheftaine de louveteaux ? p.217
Q.240. Que dit la dernière lettre de **Joël Anglès d'Auriac** ? p.218
Q.241. Quelle fut la dernière B.A. de **Philippe Bernard** ? p.219
Q.242. De l'assistance publique au martyr, qui était **Robert Saumont** ? p.219
Q.243. Qui était **Jean Bernier**, chef de clan derrière les barbelés ? p.220
Q.244. Qui était **Augustin Laurent**, aumônier militaire offrant sa vie en Indochine ? p.221
Q.245. Qui êtes-vous **Marcel Van**, petit frère de Thérèse ? p.221
Q.246. Quel était le secret du coeur fraternel de **Madeleine Delbrel** ? p.222
Q.247. Qui était **Anne-Lorraine Schmidt**, cheftaine de louvettes d'Europe ? p.223
Q.248. Le « **Testament** » de Robert Baden-Powell : le bonheur en héritage ? p.224
Q.249. Envoi : et **demain** ? p. 226
Q.250. Que lire **pour aller plus loin** et compléter ces réponses ? p. 226

X. POSTFACE

par Rémi Fontaine : **L'âme du scoutisme** : identité / communauté / mission ! p.228



Excellente idée de l'éditeur et de nos auteurs d'avoir posé la question du scoutisme en questions ! L'interrogation à partir de l'expérience est en vue de la vérité. L'intelligence en interrogeant manifeste son appétit de savoir. Ce n'est pas par hasard si l'interrogation est déjà si présente chez l'enfant, qui, avant même la question ordinaire de l'adulte – comment ? – pose si souvent la question essentielle de l'identité – qu'est-ce que c'est ? – et de la finalité – pourquoi ?

Toutes les questions diverses et variées de cette somme sur le scoutisme ne s'orientent-elles pas, en définitive, vers ces deux attentes de réponse fondamentales : l'identité et la finalité du scoutisme ? Au-delà de la phénoménologie du scoutisme et de ses « épiphénomènes » folkloriques non négligeables, l'intelligence veut connaître plus profondément. En compréhension et non plus seulement en extension. L'interrogation sous toutes ses formes aiguise l'intelligence qui, prenant du recul, veut aller plus loin que le donné immédiat. Elle est à l'intelligence ce que le désir est à la volonté : un aiguillon nécessaire au progrès de la vie spirituelle.

La découverte de la vérité du scoutisme au moyen de l'interrogation sous toutes ses modalités, voilà ce que vise ce bel et bon ouvrage écrit par des scouts avisés. Et je sais gré à ses auteurs de n'avoir occulté aucune dimension de cette vérité dans leur approche judicieuse et expérimentée du sujet, à commencer ou plutôt à finir par celle de « la grâce du scoutisme ».

Benoît XVI l'a parfaitement résumé à l'occasion de ses cent ans : « Fécundé par l'Évangile, le scoutisme est non seulement un lieu de croissance humaine vraie, mais aussi le lieu d'une proposition chrétienne forte et d'une véritable maturation spirituelle et morale, ainsi qu'un authentique chemin de sainteté ».

